

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Дагестан  
от 25.10.2022 г. № 01-01-1045/22

### ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления  
высшей квалификационной категории (первой или высшей) по должности «старший вожатый»**

Необходимым минимумом при формировании портфолио является представление профессиональных достижений по критериям оценки разделов 1, 2, 3, 4, 5 настоящего перечня. Документы, подтверждающие выполнение показателей критериев раздела 5, не представляются педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах	Документы, подтверждающие выполнение показателя
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов за раздел)</b>			
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)</b>			
1.1.1	Показатели по совершенным учащимися правонарушениям	Положительная динамика результатов (при полном отсутствии новых правонарушений, совершенных обучающимися)	2 балла за положительную динамику результатов снижения количества совершенных правонарушений  <i>Баллы не суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий динамику снижения совершенных обучающимися правонарушений за последние 3 года
1.1.2	Организация деятельности детских общественных организаций, объединений, ученического самоуправления на каждой ступени обучения	Наличие детских общественных организаций, объединений, ученического самоуправления на каждой ступени обучения. Охват обучающихся детскими общественными организациями, объединениями	За каждое созданное объединение - 2 балла. Процент охвата обучающихся, состоящих во всех объединениях: - 50% и более- 5 баллов; - 75% и более - 7 баллов; - 100% - 10 баллов.  <i>Баллы не суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, подтверждающий наличие детских общественных организаций и охват обучающихся, состоящих в этих объединениях

1.1.3	Вовлечение обучающихся в работу детских общественных организаций, клубов по интересам на базе ОО	Количество детей занятых в работе ДОО, клубов по интересам, других любительских объединениях	Положительная динамика результатов вовлечения обучающихся в работу детских общественных организаций, клубов по интересам на базе ОО - 2 балла	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий динамику участия обучающихся в общественных организациях, клубов по интересам на базе ОО
1.1.4	Организация каникулярного отдыха обучающихся	Уровень организации каникулярного отдыха обучающихся. Наличие различных форм организации каникулярного отдыха обучающихся (летних оздоровительные лагеря, профильные смены, площадки дневного пребывания для обучающихся разных ступеней обучения и др.)	Положительная динамика результатов в организации каникулярного отдыха обучающихся - 2 балла.  <i>Баллы не суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся. Документы, подтверждающие результативность охвата обучающихся, форм организации каникулярного отдыха обучающихся, их эффективности
1.1.5	Подбор и подготовка организаторов первичных коллективов детских общественных организаций, объединений	Наличие программы, различных форм подготовки организаторов первичных коллективов детских общественных организаций, объединений, планов, дидактических материалов, обеспечивающих подготовку организаторов	Положительная динамика результатов подбора и подготовки организаторов первичных коллективов детских общественных организаций, объединений - 2 балла  <i>Баллы не суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий уровень организации подбора и подготовки организаторов первичных коллективов детских общественных организаций, объединений. Документы (справки, приказы), подтверждающие организацию работы.
1.1.6	Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции профессиональной деятельности	Анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса	2 балла	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации, характеризующий выполнение показателя.



	Взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	6 баллов	
<b>2</b>	<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>		
<b>2.1</b>	<b>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (по преподаваемому предмету)</b>		
<b>2.1.1</b>	<b>Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня</b>	Победители – 3 балла; Призеры – 2 балла	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем МОУО (ссылка на приказы на сайте МОУО)
<b>2.1.</b>	<b>Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях</b>	<b>Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских мероприятий</b>	<b>Баллы суммируются</b>
<b>2</b>	<b>Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня</b>	Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий	За каждого участника: - победители – 5 баллов; - призеры – 3 баллов.  Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 1 баллу за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот).
			Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.

			<i>Баллы суммируются</i>	Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный Минобрнауки РД (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки РД)
2.1. 3	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий	За каждого участника: - победители – 7 баллов; - призеры – 5 баллов.	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки).
2.1. 4	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий	За каждого участника: - победители – 10 баллов; - призеры – 8 баллов.	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.
3	Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			



3.1. 1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	2 балла за выполнение показателя и 1 балл за каждое последующее открытое мероприятие  <i>Баллы суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока <sup>1</sup> , загруженного на сайт ОО)
3.1. 2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	2 балла	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за

				межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока <sup>1</sup> , загруженного на сайт ОО).
3.1.	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного образовательного оборудования в интерактивной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.	3 балла	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период. Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.
3.2	<b>Трансплирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Трансплирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, -региональном -5 баллов; -федеральном -8 баллов;	За каждый документ на уровне: муниципальном - 3 балла; -региональном -5 баллов; -федеральном -8 баллов;	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.



	региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования. Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	-международном - 10 баллов. <i>Баллы суммируются только за реализацию разных педагогических практик.</i>	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (завершается руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки). Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала. Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта
3.2.2 Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня – 5 баллов  Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов; победитель федерального уровня – 7 баллов  <i>Баллы суммируются только за разные конкурсы</i>	Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)
3.2.3 Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников	За разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла; - на уровне региона	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте

	учебно-методической базы коррекционных занятий	дидактического или сценарного материала и т.д.	(рекомендовано ГБУ ДПО РД «ДИРО») - 5 баллов	организации соответствующего уровня)
3.2. 4	Демонстрация уровня профессионализма собственнopedagogической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	<p><i>Баллы суммируются</i></p> <p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном - 2 балла;</li> <li>- региональном - 3 балла;</li> <li>- федеральном - 5 баллов.</li> </ul> <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном - 3 балла;</li> <li>- региональном - 5 баллов;</li> <li>- федеральном - 7 баллов.</li> </ul> <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого)
3.2. 5	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных комиссиях в качестве эксперта ОГЭ и ЕГЭ, жюри конкурсов, предметных олимпиадах муниципального уровня, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образований организаций, классов	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 1 балл за каждый календарный год;</li> <li>- региональном – 2 балла за каждый календарный год;</li> <li>- федеральном – 5 баллов за каждый календарный год.</li> </ul> <p><i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность</i></p>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)
3.2. 6	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД.	<p>Качественная работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОО - 1 балл за каждый календарный год;</li> <li>- муниципального (зоны) - 3</li> </ul>	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителей методического объединения (МО), методического совета (МС)



	Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	балла за каждый календарный год; - региона - 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	(ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБУ ДПО РД «ДИРО»
3.2. 7	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 2 балла за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО
3.3	<b>Отраслевые награды*</b>		
3.3. 1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ (полученные в течение последних 5 лет); грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет): - грамота - 5 баллов; - благодарность – 3 балла;
			Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Рекомендуется прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа

		<p>Грамота или благодарность инных органов исполнительной власти – 3 балла, -муниципальных органов власти - 2 балла. Призер и лауреат всероссийских профессиональных конкурсов и конкурса «Учитель года» на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 5 баллов; -федеральном – 10 баллов. Победитель всероссийских профессиональных конкурсов и конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне: - 5 баллов;</p>	
4	<b>Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)</b>		
4.1	Послевузовское образование	<p>Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)</p>	<p>Документ с реквизитами, подтверждающий результаты обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности</p>
4.2	Систематичность повышения квалификации	<p>Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базе организаций из перечня организаций, определенных</li> </ul>	<p>Скан-копия удостоверения, подтверждающая результаты повышения квалификации с</p>
		<p>Баллы суммируются</p>	<p>7 баллов</p>



	<p>Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников <u><a href="http://dppo.arkrro.ru">dppo.arkrro.ru</a></u>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников <u><a href="http://dppo.arkrro.ru">dppo.arkrro.ru</a></u>;</li> <li>• на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников;</li> <li>• на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников</li> </ul> <p>*Суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.</p>	<p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>3 балла</p>	<p>реквизитами, заверенный руководителем ОО.</p> <p>Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (удостоверения).</p>
--	---	--	---

		Баллы не суммируются, выставляются путем голосования меньшего большин.	
5	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (не более 10 баллов за раздел)</b> <b>(РАЗДЕЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ)</b>		
5.1	<b>Методическая работа</b>		
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2 балла
1	Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	4 балла	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справки, планы/протоколы методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.
5.1.2	Участие в региональном методическом активе	8 баллов	Приказ ДИРО о включении педагога в региональный методический актив.
5.1.3	Участие в деятельности муниципальных уровней	1 балл	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации.
2	Участие в деятельности профессиональных клубов	2 балла	Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	3 балла	Баллы суммируются



5.2. 1	Разработка обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования	1 балл	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух).
		Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	2 балла	
		Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развития)	3 балла	
5.2. 2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень	1 балл	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
		Региональный уровень	2 балла	
		Федеральный уровень	4 балла	
5.3.	Участие в профессиональных конкурсах			
5.3. 1	Участие в заочных/ дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/ региональный уровень	1 балл	Копии документов, подтверждающих участие/ призерство/ победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
		Федеральный уровень	2 балла	
		Международный уровень	3 балла	
			Баллы суммируются при участии в различных конкурсах	

5.3. 2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/ победителем конкурса в образовательной организации  Является участником/ призёром/ победителем муниципального этапа  Является участником/ призёром регионального этапа	1/2 балла         2/3/5 баллов         5/10 баллов         Баллы суммируются при участии в различных конкурсах	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
<b>Итого не более 90 баллов<sup>2</sup></b>				

<sup>1</sup> – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

<sup>2</sup> – для ОО, реализующих адаптированные образовательные программы (I-VIII видов) итоговый балл умножается на коэффициент 1,8.

\*За звания и государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный» и «Народный», полученные до межаттестационного периода, педагогическому работнику присваивается 40 баллов.

За звания «Почетный работник образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», «Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», «Отличник просвещения» (старые награды) педагогическому работнику присваивается 30 баллов вне зависимости от времени их присвоения.

За звания «Отличник народного образования» (старые награды), «Отличник образования РД» (Минобнауки РД) педагогическому работнику присваивается 20 баллов вне зависимости от времени их присвоения.

При наличии вышеуказанных званий и знаков отличий баллы педагогическому работнику присваиваются без учета ограничений, установленных в соответствующем разделе критериев и суммируются с остальными баллами.

Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021 г. педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель



года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, установленной для соответствующей квалификационной категории.